

AREE DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I progetti contenuti in questa sezione del PTOF rispondono alle esigenze scaturite dall'analisi dei punti di forza e debolezza evidenziati nel RAV e dalle LINEE DI INDIRIZZO tracciate nel PTOF per il triennio 2016-2019.

Sono pertanto finalizzati al raggiungimento dei seguenti obiettivi :

- A. Migliorare gli esiti delle prove INVALSI (soprattutto di matematica)
- B. Continuare l'attività di orientamento in entrata, in collaborazione con i docenti e gli studenti delle scuole medie del territorio
- C. Valorizzare le eccellenze, anche attraverso l'adesione a olimpiadi, certamina nazionali o la promozione di concorsi letterari etc.
- D. Sostenere l'attività didattica curricolare nelle discipline caratterizzanti gli indirizzi di studio del nostro istituto
- E. Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento [...] alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- F. Sviluppare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.

| PROGETTI DI POTENZIAMENTO ED AMPLIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE | |
|--|---|
| <i>potenziare le competenze audio-orali, migliorare la produzione scritta, arricchire il patrimonio linguistico, potenziare la competenza comunicativa</i> | |
| OPEN GOAL TO PET/ FIRST. | <p>Il progetto è finalizzato alla preparazione per l'esame PET e FIRST, con esercitazioni e simulazioni che integrano e potenziano lo studio curricolare della lingua straniera.</p> <p>Dall'anno scolastico 2013-2014 la nostra scuola è Cambridge English Language Assessment Center, in cui studenti, anche di altri istituti, possono preparare e sostenere esami per il conseguimento delle certificazioni linguistiche KET, PET e FIRST.</p> |
| Prof.ssa A. De Nuzzo | |
| Destinatari: alunni classico e scientifico-scienze applicate | |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO | |
| Cambridge Latin Course | <p>E' un progetto da svolgere in orario curricolare ed extra curricolare (classi I e II B sezione classica), finalizzato all'apprendimento del latino e dell'inglese con metodo innovativo e al conseguimento della certificazione Cambridge per il latino.</p> |
| Prof.ssa A. De Nuzzo | |
| Destinatari: alunni I e II B classico | |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO | |
| CLIL | <p>Il CLIL (Content and Language Integrated Learning) è una metodologia didattica di tipo immersivo che prevede l'insegnamento di alcune materie (nel nostro istituto LATINO, MATEMATICA, SCIENZE NATURALI) in una lingua straniera, al fine di consentire in parallelo la costruzione di competenze linguistiche e abilità comunicative e lo sviluppo e acquisizione delle conoscenze disciplinari.</p> |
| SELECTED TOPICS IN MATHEMATICS | <p>Il presente progetto ha come obiettivo il potenziamento delle conoscenze e competenze in ambito matematico degli studenti del Liceo Scientifico con indirizzo tradizionale e con l'opzione scienze applicate. E' rivolto principalmente agli studenti delle quinte classi. I nuclei</p> |

| | |
|---|---|
| Prof. Giovanni De Matteis | tematici fondamentali riguarderanno: a) la teoria classica della probabilità, b) la teoria delle equazioni differenziali ordinarie. Verranno anche discusse applicazioni in ambito scientifico. |
| Destinatari: <u>Studenti delle classi quinte del Liceo Scientifico tradizionale e Opzione Scienze Applicate</u> (eventualmente anche studenti delle classi quarte) dell'Istituto. | Il progetto consta di 20 ore di attività organizzate in sessioni di due ore con interventi frontali brevi in lingua inglese e con esercitazioni con metodologia CLIL. Verranno proposti e risolti diversi problemi anche prendendo spunto dalle prove ministeriali assegnate agli Esami di Stato. Il progetto ha come obiettivo anche quello di aiutare gli allievi dell'ultimo anno ad affrontare il colloquio degli Esami di Stato e di offrire loro sostegno nella preparazione del percorso multidisciplinare integrando matematica e lingua inglese. |
| SARAJEVO | Progetto in rete di scambio culturale |
| Prof. M. Andrisano | |
| Destinatari: <u>alunni dell'intero Istituto</u> | |
| ERASMUS + “<i>Activity and Eating: small Steps to a Healthier you</i>”. | Il progetto biennale prevede la preparazione di lavori sul tema proposto e incontri di delegazioni di studenti e docenti delle scuole aderenti al partenariato. |
| Proff. M. Andrisano e A. C. Carlucci | |
| Destinatari: <u>alunni sez. classica</u> | |
| Let's go to the theatre – Un giorno a teatro | CLASSI I, II (solo alunni sez. classica) Partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua in inglese, nello specifico “The CantervilleGhost”, (libero adattamento dall'opera di Oscar Wilde), allestito dalla compagnia teatrale ERASMUS THEATRE, presso il teatro Orfeo di Taranto o Don Bosco di Brindisi (in base alla disponibilità dei posti al momento della prenotazione che potrà essere fatta a partire da dicembre). |
| Prof.ssa A. Zanzarelli | CLASSI III-IV (alunni sez. classica, scientifica, scienze applicate) Partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua in inglese, nello specifico “A MidsummerNight'sDream”, the Musical” (libero adattamento dell'opera di William Shakespeare), allestito dalla compagnia teatrale PALKETTOSTAGE, presso il teatro Impero di Brindisi. |
| Destinatari: <u>alunni dell'intero istituto</u> | CLASSI V (alunni sez. classica, scientifica, scienze applicate) Partecipazione ad uno spettacolo teatrale in lingua in inglese, nello specifico “The Picture of Dorian Gray”, the Play” (libero adattamento dall'opera di Oscar Wilde), allestito dalla compagnia teatrale PALKETTOSTAGE, presso il teatro Orfeo di Taranto. |

PROGETTI DI SOSTEGNO ALL'ATTIVITÀ CURRICOLARE DIDATTICA E FORMATIVA

con l'obiettivo di promuovere atteggiamenti che favoriscano la socializzazione, favorire e consolidare l'apprendimento delle discipline di studio, sollecitare l'autonomia e la creatività personale, acquisire abilità di auto-orientamento per una scelta consapevole del proprio futuro

| | |
|--|--|
| Adotta un esordiente: | Si propone la lettura di tre romanzi opere prime e la compilazione di una scheda di gradimento che concorrerà a determinare il romanzo vincitore. |
| Prof.sse D. Epifani, M. T. Pupillo e F. Crispino | |
| Destinatari: <u>alunni triennio sez. classica e alunni II, III, IV, V sez. scientifica</u> | |
| Gruppo sportivo studentesco | L'attività del G.S.S. servirà per integrare lo sviluppo, il potenziamento e il consolidamento fisiologico delle capacità coordinative e condizionali programmate nell'attività curricolare. (Progetto da realizzare previo finanziamento USP) |
| Prof. A. Mastrogiovanni | |
| Destinatari: <u>tutti gli alunni sez. classica e Scientifica, scienze applicate</u> | |
| Includere le idee | Il progetto, finalizzato alla diffusione di buone prassi in tema di inclusione, coinvolge i docenti di sostegno dell'istituto in incontri periodici di formazione, informazione, condivisione di idee e materiali utili per una didattica inclusiva |
| Prof. S. Faggiano | |
| Destinatari: <u>docenti di sostegno</u> | |
| Parthenope: città d'arte e di scienza. | L'attività progettuale prevede la partecipazione degli studenti delle classi IA e IC dell'IISS "V. Lilla" (Sezione Scientifica e delle Scienze Applicate) a due giornate di lezioni al di fuori delle mura scolastiche nella città di Napoli, allo scopo di favorire il nesso tra cultura scientifica e tradizione umanistica e, nello specifico, di promuovere il valore del patrimonio storico-artistico-archeologico (visita al Museo Archeologico Nazionale e centro-storico) e di far acquisire le conoscenze e i metodi propri delle Scienze Naturali, integrando la preparazione disciplinare e di indirizzo con la partecipazione ad attività laboratoriali da tenersi presso la Città della Scienza. Al contempo l'iniziativa intende promuovere la crescita individuale, l'educazione alla convivenza e lo sviluppo della capacità di socializzazione attraverso esperienze formative significative e mediante il potenziamento della relazione tra "sapere scolastico" e "capacità di vivere e agire" nel mondo esterno. |
| Prof. S. Greco | |
| Destinatari: <u>Alunni delle classi I A e I C dell'indirizzo Scientifico e delle Scienze Applicate di Oria</u> | |

| | |
|---|--|
| Fotografia come Strumento narrativo: documentazione fotografica, storytelling e fotoediting. | <p>Il progetto propone la realizzazione di Moduli di Approfondimento sulla fotografia per il potenziamento di attività curriculari e extra-curricolari. La ricerca propone, attraverso l'osservazione, lo studio e la produzione di immagini, un percorso trasversale di sensibilizzazione al territorio e ai beni culturali. Ogni Modulo ha una durata di 18 ore ed è destinato a gruppi di 15/20 studenti. Il modulo, in collaborazione con docenti e/o soggetti esterni, può essere finalizzato alla partecipazione a concorsi o attività di potenziamento a percorsi interdisciplinari o rientrare in un percorso specifico in attività di A.S.L. L'attività sarà svolta in orario pomeridiano e sarà organizzata in incontri di 3 ore in varie sedi definite in itinere: Sede del Liceo Classico di Francavilla Fontana o sede del Liceo Scientifico di Oria, luoghi pubblici di fruizione culturale (Museo Archeologico, biblioteca, etc..), sedimesseadisposizionedaisoggetti esterni coinvolti nel progetto.</p> |
| Prof.ssa F. Speranza | |
| Destinatari: <u>Studenti Classi prime e seconde del Liceo Scientifico (sede di Oria).</u> | |
| PROGETTO DI POTENZIAMENTO | |
| “Si vede bene solo con il cuore: l'essenziale è invisibile agli occhi” | <p>Si tratta di un percorso interdisciplinare, che a partire dalla lettura, analisi, riflessione de Il Piccolo Principe di Antoine de Saint-Exupéry, mira a realizzare un circuito di buone prassi, in cui lo studente è motivato all'ascolto, alla condivisione, al confronto, al rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Le varie attività didattiche che coinvolgeranno le seguenti discipline: Lingua e Letteratura Italiana, Geostoria, Disegno e Storia dell'Arte, Informatica, Scienze Naturali, Fisica, si articoleranno e diversificheranno, tenendo presente il contesto in cui si “opera” e i bisogni formativi rilevati nella classe allo scopo di aiutare gli alunni, coinvolti nell'attività progettuale, a conoscere, vivere e condividere il proprio mondo emotivo, culturale, cognitivo con i compagni e i docenti.</p> |
| Prof.ssa S. Ignazzi | |
| Destinatari: <u>Studenti classe IC indirizzo Scienze Applicate (sede di Oria)</u> | |
| Viaggio nella Roma antica, imperiale, moderna | <p>Il progetto si propone di completare un lavoro, iniziato già lo scorso anno in classe, di ricerca e approfondimento sugli aspetti storici, geografici, culturali e istituzionali di Roma antica. Le tre seconde infatti hanno approfondito le tematiche con un lavoro interdisciplinare che ha coinvolto l'insegnamento di geostoria, lingua e letteratura italiana e lingua e letteratura latina (nelle due sezioni a indirizzo tradizionale). I ragazzi hanno realizzato video e presentazioni powerpoint di sintesi. Nel corso di quest'anno si è aggiunto anche il supporto della storia dell'arte, materia nella quale i ragazzi si accingono ad analizzare e scoprire l'arte romana arcaica e classica. A coronamento di questo</p> |
| Prof.ssa L. Genovesi | |

| | |
|--|--|
| Destinatari: <u>Alunni delle classi II A e II C Sezione Scientifica di Oria</u> | percorso interdisciplinare è quanto mai opportuno che le classi possano vedere dal vivo i resti di una civiltà che hanno esaminato e studiato in maniera approfondita, per poterla comprendere più a fondo e per poter trovare riscontro pratico a nozioni che altrimenti rischierebbero di rimanere valide solo in teoria. Perciò ci si propone di visitare soprattutto i resti di Roma arcaica fino ad arrivare a quella cristiana, in un percorso storico-artistico che lascerà spazio a riflessioni sulla civiltà, gli usi e i costumi di Roma. |
| PROGETTI DI RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE, POTENZIAMENTO SCIENTIFICO e SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI | |
| Preparazione alle prove INVALSI Proff. C. Padula e P. Magli Destinatari: <u>alunni II anno sez. classica, scientifica, scienze applicate</u> PROGETTO DI POTENZIAMENTO | Il progetto si propone di aiutare gli <u>alunni delle classi seconde</u> ad affrontare con maggiore consapevolezza le prove INVALSI di matematica. |
| Preparazione Esame di Stato 2017-2018 Prof. P. Magli/C. Padula Destinatari: <u>Gli alunni delle classi QUINTE del Liceo Scientifico /Scientifico delle Scienze Applicate</u> PROGETTO DI POTENZIAMENTO | Il progetto si propone di potenziare le competenze degli alunni delle classi quinte della sede di Oria per affrontare con sicurezza la Seconda Prova Scritta sia di Matematica che di Fisica dell'Esame di Stato approfondendo temi di fondamentale rilievo sia per l'Esame di Stato che per l'accesso alle facoltà universitarie soprattutto scientifiche. Inoltre, si prevede di offrire agli alunni che presentano una positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale per raggiungere risultati eccellenti. Le attività si svolgeranno con cadenza settimanale e saranno proposti quesiti e problemi tratti dalle prove d'esame degli anni precedenti. Si formeranno due gruppi classe considerando gli studenti in ordine alfabetico a prescindere dalla sezione di appartenenza. |
| Co-m@king Lab Prof. D. Aprile | Il progetto, giunto ormai al quarto anno di attuazione, realizza un ambiente di apprendimento teso a creare una “ officina didattica creativa ” che, operando come un hub della conoscenza , sviluppa competenze digitali che rendono lo studente pro-suser (attore consapevole) in grado di orientarsi in un sistema immersivo e contaminato dal digitale e di utilizzare al meglio le risorse di natura informativa e tecnologica, per diventare un “ cittadino digitale intelligente ” di una Smart Community . Co-m@king LAB intende essere un laboratorio di progettazione |

| | |
|---|--|
| Destinatari: <u>alunni di tutte le classi sez. scienze applicate</u> | creativa e realizzazione prototipale, attraverso l'uso di pratiche e tecnologie innovative afferenti agli ambiti del making e dell' IoT (Internet of Things), costruendo oggetti e applicativi in grado di reperire e/o rilevare dati dalla realtà circostante, per poi analizzarli, organizzarli, utilizzarli e diffonderli, rigenerando conoscenza anche mediante la pubblicazione in rete (con relative licenze d'uso open access) |
| Un tuffo nell'invisibile | Il progetto si propone di fare amare la biologia stimolando nell'alunno la curiosità verso la conoscenza di un mondo invisibile, raggiungibile attraverso l'uso del microscopio. Curiosità, che porterà l'alunno a domandarsi a cosa servono, come sono fatti quei colori, quelle strutture, , quelle forme che osserva e lui stesso darà un nome e dedurrà la loro funzione. Inoltre, gli alunni, divisi in gruppi, progetteranno e realizzeranno nuove esperienze. In tal modo impareranno divertendosi. |
| Prof.ssa M. Spina | |
| Destinatari: <u>alunni I biennio sez. Scientifica e scienze applicate</u> | |
| PROGETTI DI POTENZIAMENTO ARTISTICO E MUSICALE | |
| <i>Nell'anno in corso per entrambe le sedi i tradizionali progetti teatro saranno svolti con l'ausilio di esperti esterni e inseriti in un percorso di alternanza scuola lavoro</i> | |
| PROGETTI DI ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO | |
| Festa dell'accoglienza | Inaugurazione anno scolastico |
| Notte nazionale del liceo classico 2018 - | Rivolto a tutte le componenti dell'istituto, la manifestazione, in rete con le scuole a indirizzo classico di tutta Italia, intende riaffermare a livello nazionale il valore formativo degli studi umanistici |
| Prof. Cozzolino | |
| Destinatari: alunni, genitori, territorio | |
| Orientamento in entrata e uscita | Il progetto prevede l'organizzazione di open day e incontri informativi rivolti alle Scuole Medie inferiori del territorio |
| Funzione strumentale area 2 | |
| Destinatari: Alunni III media e V anno superiori | |
| La Sapienza per medicina | L'università La Sapienza di Roma mette a disposizione gratuitamente materiale in formato digitale e/o cartaceo per un'adeguata preparazione ai test universitari. L'alunno interessato può accedervi con una sua password personale ed esercitarsi per affrontare nel migliore dei modi la prova di selezione. Lo stesso materiale sarà a disposizione dei docenti che potrebbero avvalersene nella pratica didattica per offrire un supporto alla buona riuscita di questa esperienza. |
| Prof.ssa C. Landolfi | |
| Destinatari: alunni V anno sez. classica, scientifica, scienze applicate | |
| PROGETTI PER LA PARTECIPAZIONE DELL'ISTITUTO A GARE | |

| | |
|--|---|
| Olimpiadi di matematica. | Prof.ssa A. C. Carlucci e Prof. G. De Matteis Destinatari: alunni di tutti l'istituto interessati |
| Giochi matematici Bocconi | Prof.ssa M. Sabba Destinatari: 27 alunni selezionati dalle classi II A, II CSA; III A, III CSA, III DSA; IV A, IV CSA |
| Olimpiadi di italiano. | Prof.ssa S. Ignazzi Destinatari: alunni Scientifico e Scienze applicate |
| Olimpiadi della Fisica. | Prof. L. Camarda Destinatari: alunni triennio intero istituto |
| Gare d'Inglese. | Prof. F. Di Bella Destinatari: alunni intero istituto |
| Olimpiadi astronomia | Prof.ssa M. Spina Destinatari: alunni sez. Scientifica- Scienze applicate |
| PROGETTI DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE | |
| FOOD AND GO Prof.ssa C. Landolfi Destinatari: <u>alunni I biennio sez. classica</u> | Progetto regionale di educazione alimentare rivolto agli studenti del I biennio sez. classica Il progetto, che si svolgerà nel corso dell'anno, utilizzando anche i momenti assembleari e la settimana dello studente, prevede N. 2/3 incontri con esperti su temi riguardanti il benessere fisico e psichico; N. 2 donazioni di sangue in collaborazione dell'AVIS di Oria. Controllo dei farmaci e della strumentazione della sala medica |
| Educazione alla salute Prof.ssa M. Spina | |
| Destinatari: <u>alunni sez. Scientifica e Scienze applicate</u> | |
| | |
| PROGETTI DI CITTADINANZA ATTIVA | |
| Il valore della memoria; il dovere della corresponsabilità. Prof.ssa M. Palmisano | PROGETTO IN RETE SULLA CITTADINANZA ATTIVA che si propone di promuovere una cultura della legalità, della solidarietà e dell'ambiente, nel rispetto dei principi della Costituzione e nella valorizzazione della memoria storica per le vittime delle mafie. |
| A colloquio con la costituzione | |
| | In occasione dei 70 anni dall'entrata in vigore della nostra Costituzione (1 Gennaio 2018) si è pensato di approfondirne lo studio attraverso un'analisi più accurata dei diversi articoli e delle |

| | |
|---|--|
| Prof.ssa M. Palmisano | <p>motivazioni storiche dell'immediato secondo dopoguerra italiano.</p> <p>Scopo del progetto è di analizzare e approfondire lo studio e le motivazioni che hanno portato i Padri costituzionalisti all'elaborazione dei primi 12 articoli, articoli fondamentali per la stesura dell'intera Carta. Oggetto di studio saranno inoltre le travagliate vicende del nostro processo di unificazione e le Costituzioni europee del Settecento.</p> |
| Destinatari: alunni classi IV C e D e V A | |
| | |

Visite guidate e viaggi di istruzione:

La scuola considera i viaggi d'istruzione, le visite guidate a musei, le mostre, le manifestazioni culturali di interesse didattico o professionale, le lezioni con esperti, le visite a enti istituzionali o amministrativi, la partecipazione ad attività teatrali e sportive, i soggiorni presso laboratori ambientali, la partecipazione a concorsi provinciali, regionali, nazionali o a campionati o gare sportive, i gemellaggi con scuole italiane ed estere, parte integrante e qualificante dell'offerta formativa e momento privilegiato di conoscenza, comunicazione e socializzazione.

Pertanto, pur condividendo la decisione presa all'unanimità nel collegio docenti del 05 novembre 2010, di riservare, per motivi di sicurezza ed economici, i viaggi d'istruzione alle classi 3°, 4° e 5° Liceo Classico e 3°, 4° e 5° Liceo Scientifico e delle Scienze Applicate, l'insegnante, qualora lo ritenga necessario, previa informazione e consenso del Consiglio di classe e delle famiglie, può progettare attività che prevedano "lezioni fuori dalle mura scolastiche", sperimentazioni sul campo della teoria studiata in classe e prevedere quindi, anche per le classi del biennio, spostamenti di più giorni con pernottamento. In assenza di esigenze didattiche che motivino il prolungamento a più giorni dell'uscita, resta salva invece la possibilità di usufruire di una o più visite guidate nei territori limitrofi.

Liceo Classico "V. LILLA" Francavilla Fontana (BR)

Prospetto visite guidate e viaggi d'istruzione 2017/2018

| CLASSI | VISITE GUIDATE | Referenti | Periodo | VIAGGI D'ISTRUZIONE (a cura della FS) |
|--------|---|------------------|---------|---------------------------------------|
| IA | - Luoghi di interesse storico - culturale in | Prof.ssa Pappadà | | |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|-----------------------|
| | località limitrofe | | | |
| I B | Luoghi di interesse storico – culturale in località limitrofe | Prof.ssa Agnusdei | | |
| I C | Luoghi di interesse storico – culturale in località limitrofe | Prof.ssa Solazzo | | |
| II A | Luoghi di interesse storico – culturale in località limitrofe | Prof.ssa Pappadà | | |
| II B | Luoghi di interesse storico – culturale in località limitrofe | Prof.ssa Agnusdei | | |
| II C | Luoghi di interesse storico – culturale in località limitrofe | Prof.ssa Carlucci | | |
| III A | - Ascea - Bari, Trani, Castel del Monte - Hell in the cave(Castellana grotte) | Prof. ssa Camarda Prof.Cozzolino Prof.ssa Epifani | Dicembre Marzo/Aprile Marzo/Aprile | - Firenze |
| III B | - Ascea - Bari, Trani, Castel del Monte - Hell in the cave(Castellana grotte) - | Prof. ssa Camarda Prof.Cozzolino Prof.ssa Tafuro | Dicembre Marzo/Aprile Marzo/Aprile | - Firenze |
| IV A | Pompei, parco archeologico- museo archeologico di Napoli | Prof. Cozzolino | dicembre | - Sicilia - Grecia |
| IV B | Pompei, parco archeologico- museo archeologico di Napoli | Prof. Cozzolino | dicembre | - Sicilia - Grecia |
| IV C | Pompei, parco archeologico- museo archeologico di Napoli | Prof. Cozzolino | dicembre | - Sicilia - Grecia |
| IV D | Pompei, parco | Prof. Cozzolino | dicembre | - Sicilia |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|----------|--|
| | archeologico- museo archeologico di Napoli | | | - Grecia |
| V A | Reggia di Caserta | Prof. Cozzolino | Dicembre | - Parigi - Vienna/Praga - Budapest |
| VB | Reggia di Caserta | Prof. Cozzolino | Dicembre | - Parigi - Vienna/Praga - Budapest |
| V C | Reggia di Caserta | Prof. Cozzolino | Dicembre | - Parigi - Vienna/Praga Budapest |

LICEO SCIENTIFICO E DELLE SCIENZE APPLICATE
Prospetto viaggi di Istruzione e visite guidate
a.s. 2017/2018

| Classi | Viaggio Istruzione | Periodo | Docenti Referenti |
|----------------|-------------------------------|---------------------|------------------------------|
| Seconde | Roma | 04– 07 Aprile 2018 | L. Genovesi |
| Terze | Firenze | 18 - 21 aprile 2018 | M. Passaro |
| Quarte | Palermo | 24 - 28 aprile 2018 | L. Genovesi |

| | | | |
|---------------|--------|------------|------------|
| Quinte | Vienna | Marzo 2018 | M. Passaro |
| | Praga | | M. Passaro |

| Classi | Visita guidata | Periodo | Docenti Referenti |
|---------------|--|----------------------|------------------------------|
| Prime | Osservatorio astronomico San Lorenzo Casarano | Aprile / Maggio 2018 | M. Spina |