

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

«Vincenzo Lilla »



**SEZIONE CLASSICA – SCIENTIFICA, SCIENTIFICA TECNOLOGICA
E DELLE SCIENZE APPLICATE**

Viale Lilla, 25 - 72021 FRANCAVILLA FONTANA (BR) ☎ 0831/841727 - Fax 0831/813744

Via A. Negri, 1 – 72024 ORIA (BR) ☎ 0831/817097 – fax 0831/840874

E-mail: bris008001@istruzione.it – liceoria@libero.it – Sito Web: www.liceolilla.it – www.liceoria.it

Codice Fiscale 80001340746 – Cod. Mecc. BRIS00800L



Analisi dei risultati dei questionari di autovalutazione d'Istituto sulla base di dati emersi dall'indagine condotta lo scorso anno scolastico.

Francavilla Fontana

Percentuali risposte al questionario:

COMPONENTE	PERCENTUALE
Alunni	64%
ATA	67%
Docenti	82%
Genitori	64%

Tabulazione questionario Autovalutazione d'Istituto – Alunni e genitori - (Totale) indice di gradimento (molto e abbastanza d'accordo)

PUNTI DI FORZA

Funzionamento segreterie (92 %)

Aule (75%)

Spazi comuni (79%)

Informazioni comunicate dalla scuola(74%)

Regolamento di Istituto (82%)

Stimoli culturali al di fuori delle lezioni scolastiche (80%)

Recupero offerto dagli insegnanti per migliorare (76%)

Attività didattiche che si svolgono in classe durante le lezioni delle varie materie (75%)

Verifiche scritte e orali nelle diverse materie riguardanti il programma effettivamente svolto in classe (91%)

Positivi rapporti umani di dialogo con gli insegnanti del proprio Consiglio di Classe (84%)

Preparazione culturale complessiva (91%)

Aiuto della scuola a maturare come persona (88%)

Se potessi tornare indietro ti iscriveresti di nuovo in questa scuola?(79%)

CRITICITA'

Laboratori (60%)

Servizi igienici (59%)

Punto di vista degli studenti (56%)

Distribuzione delle verifiche scritte e orali delle diverse materie nel corso del quadrimestre e non eccessivamente concentrate nelle ultime settimane (56%)

Correzione e consegna tempestive agli studenti delle verifiche scritte e orali delle diverse materie (48%)

Valutazioni degli insegnanti(58%)

Incontri con Dirigente e Staff (62%)

Orario settimanale distribuito in modo equilibrato fra le varie materie (62%)

C.I.C. (22%)

Quantità dello studio e dei compiti assegnati a casa (65%)

Tabulazione questionario Autovalutazione d'Istituto – Docenti (Totale) indice di gradimento (molto e abbastanza d'accordo)

PUNTI DI FORZA

Funzionamento segreterie (89 %)

Aule (78%)

Spazi comuni (85%)

Sala docenti (81%)

Biblioteche complessivamente utili e funzionali (73%)

Utilità della programmazione per gruppo di lavoro(78%)

Informazioni comunicate dalla scuola(69%)

Incontri con Dirigente e Staff (85%)

Regolamento di Istituto (88%)

Punto di vista studenti (81%)

Inserimento nuovi docenti(74%)

Verifiche scritte e orali nelle diverse materie riguardanti il programma effettivamente svolto in classe (89%)

Distribuzione delle verifiche scritte e orali delle diverse materie nel corso del quadrimestre e non eccessivamente concentrate nelle ultime settimane (78%)

Correzione e consegna tempestive agli studenti delle verifiche scritte e orali delle diverse materie (82%)

Positivi rapporti umani di dialogo con i propri alunni (96%)

Organizzazione del proprio orario settimanale(81%)

Quantità dello studio e dei compiti assegnati a casa (93%)

Preparazione data ai propri alunni circa la propria materia (96%)

Aiuto della scuola a maturare come persona (89%)

La scuola tiene adeguatamente informate le famiglie sui progressi e sui problemi scolastici di ogni studente(85%)

La scuola è aperta al dialogo con le realtà presenti sul territorio (provincia, Comuni, USL, altre scuole...)(88%)

Consiglio ad un collega di chiedere trasferimento in questo istituto(89%)

CRITICITA'

Laboratori (55%)

Spazi sportivi e palestre (44%)

Servizi igienici (65%)

Consigli di classe come spazio di lavoro produttivo(63%)

Utilità della partecipazione dei genitori e degli alunni ai consigli di classe (63%)

Punto di vista dei docenti (63%)

Stimolanti occasioni di sviluppo professionale per i docenti(63%)

Recupero offerto dagli insegnanti per migliorare (53%)

Collegamenti interdisciplinari (48%)

Utilità delle attività di orientamento(52%)

Valorizzazione del proprio contributo professionale(50%)

Assiduità e svolgimento dei compiti assegnati a casa (40%)

Utilità delle schede di valutazione infraquadrimestrali(63%)

Oria

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO LETTURA DATI DOCENTI

PUNTI DI FORZA

1. funzionamento delle Segreterie (97%)
2. rapporti scuola-famiglie (94%)
3. coerenza verifiche- svolgimento programmi (93%)
4. tempestività nella correzione e revisione delle verifiche scritte (90%)
5. possibilità di fornire agli studenti una preparazione di buon livello (90%)
6. adeguatezza del carico del lavoro domestico degli alunni (90%)
7. promozione della persona (87%)
8. comunicazione docenti- altre componenti scolastiche (87%)
9. rapporto docenti- alunni delle rispettive classi (87%)
10. accoglienza nuovi docenti (84%)
11. rapporti scuola istituzioni del territorio (84%)
12. promozione della scuola come sede ottimale di lavoro(83%)

CRITICITÀ

1. inadeguatezza delle aule (67%) e degli spazi comuni (60%)

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO LETTURA DATI STUDENTI - GENITORI

PUNTI DI FORZA

- 1 offerta di preparazione di buon livello (81%)
- 2 coerenza verifiche- svolgimento programmi (80%)
- 3 possibilità di recupero per alunni in difficoltà (80%)
- 4 adeguatezza del carico del lavoro domestico (78%)
- 5 funzionamento delle Segreterie (77%)
- 6 informazioni agli studenti (70%)
- 7 promozione della persona (69%)
- 8 interesse per le attività didattiche nelle varie discipline (68%)

CRITICITÀ

- 1 inadeguatezza dei servizi igienici (68%)
- 2 assenza di servizi di aiuto e di supporto (C.I.C., psicologo) agli studenti (58%)
- 3 mancanza di equità nella valutazione nelle verifiche scritte e orali (47%)
- 4 distribuzione poco equilibrata dell'orario settimanale nelle varie materie (47%)
- 5 mancanza di tempestività nella correzione e revisione delle verifiche scritte(46%)

I dati sono stati tabulati accuratamente dai docenti della Commissione Autovalutazione d'Istituto sia su Francavilla Fontana che su Oria e sono stati sottoposti all'attenzione dei docenti attraverso i file relativi depositati nelle postazioni multimediali della sala dei professori. Dall'analisi dei dati bisogna trarre una riflessione profonda e dettagliata sull'operato di ogni componente della scuola al fine di migliorarne l'attività.

Alcuni dei punti di criticità emersi sono già stati in realtà fonte di revisione del POF 2011/2012:

- . I laboratori e otto classi per plesso sono stati dotati di LIM.
- . E' stato attivato lo Sportello CIC, attraverso cui una commissione di insegnanti, appositamente nominata, possa svolgere funzioni didattiche, di ascolto e di consulenza per studenti in difficoltà.
- . Le somministrazioni di prove parallele (test d'ingresso e ultimo compito in classe del II quadrimestre per le classi prime di ciascun plesso nelle seguenti discipline: IV ginnasio Italiano, Latino, greco e matematica, I liceo scientifico: Italiano, Matematica, Inglese e Latino o Scienze per l'indirizzo in cui non è previsto l'insegnamento del latino. Simulazione prove Invalsi, Italiano

e matematica per le classi seconde di ciascun plesso. Seconda simulazione terza prova per le classi terminali di ciascun plesso).

- . la revisione delle griglie comuni di valutazione che si pongono nell'ottica di una valutazione condivisa, trasparente, equa, oggettiva e omogenea.